

平等國小 106 學年度四甲快樂創意班親會

何其有幸，可以和這些大寶貝度過國小階段，當一位老師是我畢生的職志，因為自己深受國小老師影響，更覺得自己有這個責任讓「教育愛」延續下去，我愛小孩的微笑，我愛小孩的創意，我愛小孩的天真，因為這些讓世界更美好，以下謹針對教育的多面向闡述自己的教學理念：

「五心級」的孩子：自信心、感恩心、同理心、學習心、孝親心

「五心級」的老師：愛心、信心、用心、貼心、熱心

四甲快樂創意班班級經營計畫書																			
學生五力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品格力：鍛鍊品格力的同時，也正啟發學生追求卓越的學習態度 2. 語文力：語文的影響力就如原子彈一般，讓孩子培養良好的閱讀習慣 3. 創造力：一個人是否具有創造力，是一流人才和三流人才的分水嶺 4. 批判力：對事情能夠懂得是非對錯，進而關心自己的生活環境 5. 邏輯力：說話、寫作、演講、溝通及問題解決的必備技能 																		
生活常規	<p>勁—每天面帶微笑，積極、樂觀、有活力。</p> <p>敬—孩子注重禮節，對師長有禮，與同學互相尊重。</p> <p>淨—教室環境整齊清潔，孩子愛護環境及尊重自然。</p> <p>靜—上課有序，早休、午休靜心、營造安靜的學習環境。</p> <p>競—注重榮譽感，鼓勵孩子追求卓越。</p>																		
班級推展重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本學科能力—通過定期評量 2. 優異語文能力—推展閱讀，量與質並重、著重閱讀理解策略、作文教學 3. 人際互動能力—利用綜合課，透過教學方案的實施，促進孩子人際互動 4. 行動學習推展—利用平板教學推動國語、數學部分課程(強化學科能力) 																		
本學期重要行事	<table border="0"> <tr> <td>✓ 2/27 全眼精密檢查</td> <td>✓ 5/3 苗栗大湖國小回訪</td> </tr> <tr> <td>✓ 3/2 學校日</td> <td>✓ 5/19 校慶體育表演會</td> </tr> <tr> <td>✓ 3/6 校內五人制足球賽</td> <td>✓ 5/21 校慶補假</td> </tr> <tr> <td>✓ 3/9 文山劇場校外教學</td> <td>✓ 5/24 兒童樂園校外教學</td> </tr> <tr> <td>✓ 3/19 寒假生活分享</td> <td>✓ 6/18 端午節放假</td> </tr> <tr> <td>✓ 3/19~3/22 校內語文競賽</td> <td>✓ 6/19~6/25 期末評量</td> </tr> <tr> <td>✓ 3/31(六) 補上課</td> <td>✓ 6/22 畢業典禮</td> </tr> <tr> <td>✓ 4/3 步道教學體驗活動</td> <td>✓ 6/28 英語情境中心體驗</td> </tr> <tr> <td>✓ 4/23~4/27 期中評量週</td> <td>✓ 6/29 休業式</td> </tr> </table>	✓ 2/27 全眼精密檢查	✓ 5/3 苗栗大湖國小回訪	✓ 3/2 學校日	✓ 5/19 校慶體育表演會	✓ 3/6 校內五人制足球賽	✓ 5/21 校慶補假	✓ 3/9 文山劇場校外教學	✓ 5/24 兒童樂園校外教學	✓ 3/19 寒假生活分享	✓ 6/18 端午節放假	✓ 3/19~3/22 校內語文競賽	✓ 6/19~6/25 期末評量	✓ 3/31(六) 補上課	✓ 6/22 畢業典禮	✓ 4/3 步道教學體驗活動	✓ 6/28 英語情境中心體驗	✓ 4/23~4/27 期中評量週	✓ 6/29 休業式
✓ 2/27 全眼精密檢查	✓ 5/3 苗栗大湖國小回訪																		
✓ 3/2 學校日	✓ 5/19 校慶體育表演會																		
✓ 3/6 校內五人制足球賽	✓ 5/21 校慶補假																		
✓ 3/9 文山劇場校外教學	✓ 5/24 兒童樂園校外教學																		
✓ 3/19 寒假生活分享	✓ 6/18 端午節放假																		
✓ 3/19~3/22 校內語文競賽	✓ 6/19~6/25 期末評量																		
✓ 3/31(六) 補上課	✓ 6/22 畢業典禮																		
✓ 4/3 步道教學體驗活動	✓ 6/28 英語情境中心體驗																		
✓ 4/23~4/27 期中評量週	✓ 6/29 休業式																		
班級家長配合事項	<p>(一) 回家作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。 2. 指定作業：「閱讀、家事、運動」之部分，請家長確認孩子完成後再幫孩子填上。 3. 為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。 																		

	<p>4. 請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。</p> <p>(二) 聯絡簿：</p> <p>1. 聯絡簿是親師溝通的橋樑，請您務必每天查看簽名，掌握孩子學習狀況，以便即時糾正與鼓勵，在家中，孩子有優良表現也請記載，請家長善加利用，不論家長有何問題都可寫於聯絡簿中，老師會盡量回覆讓家長瞭解。</p>
<p>親師溝通管道</p>	<p>未來的一年，我們是教育合夥人，為使教學順利進行，必須常與家長做溝通聯繫，除讓家長瞭解教師的教學理念與計畫，更幫助教師瞭解家長的期望，請多利用溝通管道，互相幫助合作。</p> <p>1. 善用聯絡簿：家長可在聯絡簿上和老師溝通或交待事情，如果孩子有帶錢至學校繳費，請在聯絡簿上告知老師。</p> <p>2. 電話溝通：如有疑問，可直接打電話和老師溝通。 電話：0952929447 電子信箱：kevin731015@gmail.com</p> <p>佑名老師想要和各位家長溝通幾件事：</p> <p>1. 孩子的學習歷程長，培養孩子的帶著走的能力才是關鍵。</p> <p>2. 孩子四年級的作業和上課方式也和以前大不相同，我注重讓孩子思考，因此抄寫式的作業降到最低，因為孩子的思考歷程才是重點，當然，孩子只寫不用動腦筋的作業，完成功課的速度快，老師改來也輕鬆，但，我選擇辛苦些，我願意等待孩子的成長，因為這是為師最大喜悅。</p> <p>3. 改變，讓你我看見夢想的顏色；創意，讓你我突破框架的限制。</p>
<p>評量方式</p>	<p>國語、數學：</p> <p>1. 期考占 50%</p> <p>2. 平時成績占 50% (包含習作、平時考、上課表現、上台發表、學習單、分組討論及筆記等)</p>

感謝您今晚的蒞臨與參與，更感謝您對教育的熱心付出，您的支持，是對我及孩子最大的鼓勵，我由衷期許自己珍惜這樣美好的緣分，竭力奉獻所學，讓孩子看見學習新契機！這是個教學相長的過程，我十分珍惜！

希望未來的一年，您能繼續支持與參與孩子各項的學習活動，期待再與您相見，聊聊孩子之後的成長。。

再次謝謝您！祝您平安、順心

四甲導師 陳佑名 2018/3/1

