

臺北市士林區平等國民小學 106 學年度第 2 學期課程計畫總表 (六年級) 1

性平教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、法治、家暴防治、防震防災、生命教育

| 週次   | 一                                                                                                                                                                                                                                                 | 二                                                                                                                                                                                                                              | 三                                                                                                                                                                                                         | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五                                                                                                                                                                                                                                                                       | 六                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期   | 0122-0124                                                                                                                                                                                                                                         | 0221-0224                                                                                                                                                                                                                      | 0225-0303                                                                                                                                                                                                 | 0304-0310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0311-0317                                                                                                                                                                                                                                                               | 0318-0324                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 重要行事 | 1/22 校本食農課程(5)期末食農感恩餐會(Love of Life幸福提袋贈送儀式)【全校師生】<br>1/23 校外清山淨水環境教育活動 8:30~10:10 (平等里社區)【全校師生】;「迎春揮毫狗來旺」平等雅集書法教育活動 10:30~12:00 (禮堂)【全校親師生】;傳藝社團、巧宛然課後社團活動結束 15:40~17:10<br>1/24 休業式;世界展望會--水資源分享宣導活動 10:30~11:20 (禮堂)【全校師生】;陶藝、腦力開發、扯鈴、街舞社團活動結束 | ★友善校園暨世界母語日主題月、狗年主題書展<br>2/21-2/27 友善校園週;全校學生視力、身高、體重檢測開始<br>2/21 第2學期註冊、實際開始上課日【開學第2週】;臺北市政府教育局 106 學年度第2學期「法治教育」校園巡迴宣教 9:40~10:30 (禮堂)【全校師生】《暫定》;課後照顧服務開始;世界母語日<br>2/23 辦理 107 年度安全駕駛教育「腳踏自行車安全騎乘推廣活動」 10:30~12:00【中年級】(籃球場) | 2/26 校本食農小田園課程(1) 8:30~10:10【全校師生】<br>2/27 全眼精密檢查 8:40~10:10;母語午間廣播:猜燈謎有獎徵答活動<br>2/28 和平紀念日,放假 1 日<br>3/1 辦理推動「紫錐花運動傳播日」活動;課外社團活動開始 (3/1~6/14)<br>3/2 學校日活動 19:00~21:00;靖娟基金會--學童通學安全親職講座(禮堂) 19:20~20:00 | ★性別平等教育主題月<br>3/5 校內全校性複合式防災避難掩護演練預演 10:10~10:30【全校師生】<br>3/5-3/9 太陽日誌卡登錄【全校師生】<br>3/6 校內五人制足球賽 8:40~10:30【3~4年級學生自由混齡組隊參加】;8:00 視光師毛老師:與家長 EYE 的對話<br>3/7 北台北家扶中心保護兒童宣導活動 10:20~11:10 (禮堂)【全校師生(含幼兒園)】<br>3/7-3/8 臺北市 106 學年度國民小學運動會游泳比賽<br>3/8 校內全校性複合式防災避難掩護演練 10:30~11:10【全校師生】<br>3/9 中年級「育藝深遠-劇場初體驗」活動 9:00~11:00 (文山劇場);林安泰古厝導覽活動 11:20~15:30 | 3/14 全校視力保健宣導 10:20~11:10 (禮堂)【全校師生(含幼兒園)】<br>3/15 「教育部第 9 屆國中小學生普及化運動」臺北市 106 學年度國小樂樂棒球賽(臺北市青年公園棒球场)【高年級學生】<br>3/15 臺北市 106 學年度教育盃中小學學球錦標賽(臺北市內湖區潭美國民小學活動中心)【五年級個人賽選手】<br>3/16 下午 4:00~8:00 巧宛然參加日新扶輪社授證演出(福華飯店)<br>3/17 內寮櫻花季賣咖啡自籌畢業班校外教學基金活動 9:00~14:00 (橘咖啡)【高年級師生】 | 3/19-3/30 臺北市 106 學年度教育盃國民小學五人制足球錦標賽(臺北市南港區成德國民小學活動中心)【二、三年級樂樂足球社團男生】<br>3/19 寒假生活分享活動 8:30~10:30【全校學生】(禮堂)《含低年級說故事比賽》<br>3/19 多語文競賽作文比賽 12:30~13:20【三~五年級學生】<br>3/20 多語文競賽字音字形 8:05~8:20【三~五年級學生】;閩南語朗讀 12:40~13:10【三~五年級學生】<br>3/21 多語文競賽國語朗讀 8:05~8:40【三~五年級師生】;環境教育課程:「校園觀察:毫髮人大調查」 10:30~12:00(禮堂+戶外)【三~五年級師生】<br>3/21-3/23 畢業班校外教學(台南、高雄)<br>3/22 多語文競賽閩南語歌唱 12:40~13:10【三~五年級學生】<br>3/23 數學領域輔導小組到校輔導-數學領域創新教學 13:30~15:30 |
| 彈    | 「迎春揮毫狗來旺」平等雅集                                                                                                                                                                                                                                     | 法治教育,校園巡迴宣教法治                                                                                                                                                                                                                  | 和平紀念日,放假 1 日                                                                                                                                                                                              | 保護兒童宣導人權                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 視力保健宣導                                                                                                                                                                                                                                                                  | 環境教育課程:「校園觀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |    |                                      |                                      |                                |                                                        |                                        |                                    |
|-----------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| 性<br>學<br>習           | 活動 | 書法教育活動                               |                                      |                                |                                                        |                                        | 察：毫髮人大調<br>查環境                     |
|                       | 資訊 | 程式設計(1)<br>認識演算法                     | 程式設計(1)<br>認識演算法                     | 程式設計(2)<br>循序編程                | 程式設計(2)<br>循序編程                                        | 程式設計(3)<br>認識參數                        | 程式設計(3)<br>認識參數                    |
|                       | 英語 | Starter Unit                         | U1 Where's<br>the Tea<br>Shop?       | U1 Where's<br>the Tea<br>Shop? | U1 Where's<br>the Tea<br>Shop?                         | U2 How<br>Does the<br>Mochi Taste?     | U2 How<br>Does the<br>Mochi Taste? |
|                       | 其他 | 演出預演<br>性別議題~<br>鴻運當頭                | 演出預演<br>性別議題~<br>鴻運當頭                | 破銅爛鐵演出<br>性別議題~<br>鴻運當頭        | 校徽馬賽克設<br>計<br>性別議題~<br>我的身體                           | 校徽馬賽克設<br>計<br>性別議題~<br>男女知多少          | 校徽馬賽克設<br>計<br>性別議題~<br>男女知多少      |
| 統整主題                  |    |                                      |                                      |                                |                                                        |                                        |                                    |
| 綜合活動                  |    | 食農感恩餐會<br>家政環境                       | 全校學生視<br>力、身高、體重<br>檢測               | 校本食農小田<br>園課程 1(2/26)<br>家政環境  | 校內全校性複<br>合式防災避難<br>掩護演練預演<br>防震防災                     | 臺北市 106 學<br>年度國小樂樂<br>棒球錦標賽           | 寒假生活分享                             |
| 語<br>文                | 國語 | 一、過故人莊<br>家庭生涯                       | 一、過故人莊<br>二、把愛傳下去<br>家庭生涯資訊          | 二、把愛傳下去<br>三、山村車軌察<br>資訊生涯     | 三、山村車軌察<br>統整活動一<br>生涯                                 | 四、迷途<br>環境家庭                           | 五、遠足到格蘭<br>切斯特<br>環境               |
|                       | 本土 | 1. 布尅仔戲                              | 1. 布尅仔戲                              | 1. 布尅仔戲                        | 2. 鬥陣做公益                                               | 2. 鬥陣做公益                               | 2. 鬥陣做公益                           |
| 數 學                   |    | 分數與小樹的<br>四則運算                       | 分數與小樹的<br>四則運算                       | 分數與小樹的<br>四則運算                 | 角柱與圓柱                                                  | 角柱與圓柱                                  | 角柱與圓柱                              |
| 自然與<br>科技             |    | 1. 簡單機械                              | 1. 簡單機械                              | 1. 簡單機械                        | 1. 簡單機械                                                | 1. 簡單機械                                | 畢業班校外教<br>學                        |
| 社 會                   |    | 文明與科技生<br>活                          | 文明與科技生<br>活                          | 文明與科技生<br>活                    | 文明與科技生<br>活                                            | 從台灣走向世<br>界                            | 從台灣走向世<br>界                        |
| 藝<br>術<br>與<br>人<br>文 | 美勞 | 影片欣賞                                 | 影片欣賞                                 | 品德教育-四格<br>漫畫                  | 一. 馬賽克仿圖                                               | 一. 馬賽克仿圖                               | 一. 馬賽克仿圖                           |
|                       | 音樂 | 一、音樂聯合國<br>1. 唱歌謠看世<br>界             | 一、音樂聯合國<br>1. 唱歌謠看世<br>界             | 放假                             | 一、音樂聯合國<br>1. 唱歌謠看世<br>界                               | 一、音樂聯合國<br>2. 樂器嘉年華                    | 一、音樂聯合國<br>2. 樂器嘉年華                |
| 健<br>康<br>與<br>體<br>育 | 健康 | 影片欣賞                                 | 大年初四                                 | 健康飲食生活<br>生命<br>1. 守護家人的<br>健康 | 健康飲食生活<br>生命<br>2. 飲食安全與<br>衛生                         | 健康飲食生活<br>生命<br>3. 營養標示看<br>仔細         | 健康飲食生活<br>生命<br>4. 爺爺過生日           |
|                       | 體育 | 單元一、聰明選<br>購，開心運動<br>活動 1 誰「羽」<br>爭鋒 | 單元一、聰明選<br>購，開心運動<br>活動 1 誰「羽」<br>爭鋒 | 棍上精靈                           | 單元一、聰明選<br>購，開心運動<br>活動 2 龍爭虎<br>鬥<br>活動 3 認真<br>挑、聰明購 | 籃球球舞<br>活動 1 最佳隊<br>友<br>活動 2 瞄準紅<br>心 | 籃球球舞<br>活動活動 3 合<br>作無間性平          |

臺北市士林區平等國民小學 106 學年度第 2 學期課程計畫總表（六年級）2

性平教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、法治、家暴防治、防震防災、生命教育

| 週次   | 七                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 八                                                                                                                                                                                                                                                        | 九                                                             | 十                                                                                                                                                            | 十一                                   | 十二                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期   | 0325-0331                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0401-0407                                                                                                                                                                                                                                                | 0408-0414                                                     | 0415-0421                                                                                                                                                    | 0422-0428                            | 0429-0505                                                                                                                                                                                                      |
| 重要行事 | 3/25 假日親子活動：幸運草布袋戲團校園推廣演出<br>14:00~16:00【開放校內外親師生免費報名參加】<br>3/26 校園劇場巡迴演出：錦飛鳳懸絲傀儡偶戲團<br>9:30~10:30【全校師生】<br>3/28 體能大考驗<br>10:10~11:10【全校學生、文大康輔】（禮堂）；強化教師、家長反毒知能研習<br>13:30~16:00《暫定》<br>3/30【農曆2/14】平等迎媽祖~（社區）【各班自行參加】<br>3/31 補行上班上課【民族掃墓節（4/5）適逢星期四，調整4/6（星期五）為放假日，並於本日補行上班上課】 | ★品格教育暨多元文化主題月；推動「紫錐花運動傳播日」活動<br>4/1 兒童月假日活動：小田園看世界攤位（動物園）【小小解說員】<br>4/2 步道教學解說<br>10:30~11:10（禮堂）【全校師生】<br>4/3 慶祝兒童節步道教學體驗活動<br>8:00~15:30【文大康輔社支援】<br>4/4 兒童節，放假1日<br>4/5 民族掃墓節，放假1日<br>4/6 民族掃墓節調整放假【民族掃墓節（4/5）適逢星期四，調整4/6（星期五）為放假日，並於3/31（星期六）補行上班上課】 | 4/9 苗栗縣大湖鄉大湖國民小學校際交流回訪活動紀念贈品製作課程<br>8:40~10:10（美勞教室）【四~六年級師生】 | 4/16 校本食農小田園課程（3）<br>8:30~10:10【全校師生】<br>4/17 創意偶戲全國賽：巧宛然參賽（全天）<br>4/18 校慶活動練習開始，每週一、三、五上午<br>10:10~10:30；防制學生藥物濫用校園巡迴宣教-菸害防制<br>10:30~11:10（圖書館）【高年級學生】《暫定》 | 4/23-4/27 期中評量週<br>4/24-5/1 希望閱讀專車駐校 | ★慈孝家庭月、交通安全暨水域安全宣導月<br>4/30 三~六年級 English Show<br>8:30~10:10（禮堂）【全校師生參加】<br>5/1 辦理推動「紫錐花運動傳播日」活動<br>5/1-5/11 交通禮讓週活動<br>5/2 撈蝌蚪<br>8:00~8:40【各班自主】；<br>8:40~10:10 泳池整理【3年級】<br>5/3 苗栗縣大湖鄉大湖國民小學校際交流回訪活動【三~六年級】 |
| 班群活動 | 體能大考驗                                                                                                                                                                                                                                                                             | 步道教學解說<br>步道教學體驗日<br>環境                                                                                                                                                                                                                                  | 好書導讀<br>生涯發展教育                                                | 防制學生藥物濫用校園巡迴宣教-菸害防制                                                                                                                                          | 期中評量                                 | 撈蝌蚪<br>環境                                                                                                                                                                                                      |
| 資訊   | 程式設計(4)<br>迴圈(Repeat)                                                                                                                                                                                                                                                             | 程式設計(4)<br>迴圈(Repeat)                                                                                                                                                                                                                                    | 程式設計(4)<br>迴圈(Repeat)                                         | 程式設計(5)<br>除錯<br>(Debugging)                                                                                                                                 | 程式設計(5)<br>除錯<br>(Debugging)         | 程式設計(6)<br>條件判斷<br>(If...else...)                                                                                                                                                                              |
| 英語   | U2 How Does the Mochi Taste?                                                                                                                                                                                                                                                      | Review 1                                                                                                                                                                                                                                                 | U3 What Will We Do in Alishan?                                | U3 What Will We Do in Alishan?                                                                                                                               | 期中評量                                 | U3 What Will We Do in Alishan?                                                                                                                                                                                 |
| 其他   | 黑魔女刻板印象分享<br>性別議題~                                                                                                                                                                                                                                                                | 黑魔女刻板印象分享<br>自我成長~                                                                                                                                                                                                                                       | 黑魔女刻板印象分享<br>自我成長~                                            | 黑魔女刻板印象分享<br>自我成長~                                                                                                                                           | 期中考<br>自我成長~                         | 畢業製作<br>生涯探索~                                                                                                                                                                                                  |

|       |    |                               |                   |                               |                      |                     |                      |
|-------|----|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|       |    | 了解與尊重                         | 街頭寫手              | 街頭寫手                          | 街頭寫手                 | 街頭寫手                | 夢想實現                 |
| 統整主題  |    |                               |                   |                               |                      |                     |                      |
| 綜合活動  |    | 食農小田園課程(3/31) 環境家政            | 校際交流回訪活動紀念贈品製作課程  | 苗栗縣大湖鄉大湖國民小學校際交流回訪活動紀念贈品製作課程  | 校本食農小田園課程(4/16) 環境家政 | 期中評量                | English Show         |
| 語文    | 國語 | 六、馬達加斯加，出發！ 環境                | 統整活動二 閱讀階梯一、故事的真相 | 七、油條報紙·文字夢生涯                  | 八、雕刻一座小島 海洋          | 期中評量                | 九、童年·夏日·棉花糖 環境 統整活動三 |
|       | 本土 | 2. 門陣做公益                      | 3. 春天的花蕊          | 3. 春天的花蕊                      | 4. 我已經大漢             | 期中評量                | 4. 我已經大漢             |
| 數學    |    | 速率                            | 速率                | 速率                            | 綜合與應用(一)             | 基準量與比較量             | 基準量與比較量              |
| 自然與科技 |    | 2. 微生物與食品保存                   | 民族掃墓節             | 2. 微生物與食品保存                   | 2. 微生物與食品保存          | 期中評量                | 3. 生物與環境             |
| 社會    |    | 從台灣走向世界                       | 放眼看世界             | 放眼看世界                         | 放眼看世界                | 放眼看世界               | 關心我們的地球              |
| 藝術與人文 | 美勞 | 二. 膠版雕刻                       | 放假                | 二. 膠版雕刻                       | 二. 膠版雕刻              | 三. 創意母親節雕卡          | 三. 創意母親節雕卡           |
|       | 音樂 | 一. 音樂聯合國<br>2. 樂器嘉年華 海洋之歌舞蹈教學 | 放假                | 一. 音樂聯合國<br>2. 樂器嘉年華 海洋之歌舞蹈教學 | 期中考                  | 期中考                 | 二. 珍重再見<br>1. 祝福的樂聲  |
| 健康與體育 | 健康 | 健康飲食生活 生命<br>5. 食物梗塞急救        | 健康飲食生活 統整         | 健康飲食生活 (多元評量主題)               | 就醫基本功<br>1. 認識中醫     | 就醫基本功<br>2. 健保-健康有保 | 就醫基本功<br>3. 珍惜健保資源   |
|       | 體育 | 單元四、舞動精采<br>籃球球舞 活動 1 翻轉自如    | 籃球球舞 活動 2 肢體力與美性平 | 單元四、舞動精采<br>籃球球舞 活動 2 肢體力與美   | 籃球球舞 活動 3 運動欣賞       | 籃球球舞 趣味鬥牛賽 性平       | 籃球球舞 趣味鬥牛賽           |

臺北市士林區平等國民小學 106 學年度第 2 學期課程計畫總表 (六年級) 3

性平教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、法治、家暴防治、防震防災、生命教育

| 週次       | 十三                                                                                                                                                                               | 十四                                                                                                                                                      | 十五                                                                                                                               | 十六                                                                                                                                                                 | 十七                                                                                                                                                                                                                         | 十八                                                                                                               |                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 日期       | 0506-0512                                                                                                                                                                        | 0513-0519                                                                                                                                               | 0520-0526                                                                                                                        | 0527-0602                                                                                                                                                          | 0603-0609                                                                                                                                                                                                                  | 0610-0616                                                                                                        |                    |
| 重要行事     | 5/7 運動會表演練習<br>8:30~10:30<br>【全校師生】各班教室、禮堂<br>5/9 運動會預演(1)<br>10:10~11:10<br>【全校師生】；臺北市教師研習中心 107 年度「輔導列車」系列講座：輔導、互動金鑰匙~如何有效輕鬆地輔導孩子、有效地進行人際互動<br>13:30~16:30 (校史室)<br>《講座：吳麗娟老師》 | 5/14 運動會預演(1)<br>8:30~10:30<br>【全校師生】<br>5/16 運動會預演(2)<br>8:30~10:30<br>【全校師生】<br>5/19 平等 97 週年校慶暨體育表演會<br>8:30~16:00<br>【全校親師生】；苗栗縣大湖鄉大湖國小校際交流回訪活動《暫定》 | 5/21 平等 97 週年校慶暨體育表演會補假，放假一日<br>5/22 游泳課開始<br>5/23 兒童朝會--學生防溺水宣導<br>10:30~11:10 (禮堂)【全校師生】<br>5/24 四年級兒童樂園校外教學參觀活動<br>8:00~15:30 | 5/28 校本食農小田園課程(4)<br>8:30~10:10【一~五年級】<br>5/30「語文好好玩」聯課活動(1)<br>10:30~11:10【二~五年級】<br>5/31 三年級動物園校外教學參觀活動<br>8:00~15:30<br>5/28-6/1 畢業班畢業考<br>6/1 辦理推動「紫錐花運動傳播日」活動 | ★紫錐花運動宣導月、節約能源月<br>6/1-6/9 能源教育週<br>6/2 臺北市國民小學 106 學年新生報到日<br>6/4 畢業班成績結算及召開特殊市長獎選拔會議<br>6/6「語文好好玩」聯課活動(2)<br>10:30~11:10【二~五年級】<br>6/7 畢業班拍攝畢業照<br>10:10~10:30【全校教職員工】(臺灣樂樹下)<br>6/8 畢業典禮預演(1)<br>13:10~15:30【畢業班師生】(禮堂) | 6/12 巧宛然參加「大稻埕偶戲院」傳習計畫演出<br>6/13「語文好好玩」聯課活動(3)<br>10:30~11:10【二~五年級】<br>6/15 畢業典禮預演(2)<br>13:10~15:30【高年級師生】(禮堂) |                    |
| 彈性學習     | 班群活動                                                                                                                                                                             | 運動會各項節目進退場練習                                                                                                                                            | 運動會預演(2)                                                                                                                         | 學生防溺水宣導                                                                                                                                                            | 「語文好好玩」聯課活動(1)                                                                                                                                                                                                             | 「語文好好玩」聯課活動(2)                                                                                                   | 「語文好好玩」聯課活動(3)     |
|          | 資訊                                                                                                                                                                               | 程式設計(6)<br>條件判斷<br>(If...else...)                                                                                                                       | 程式設計(6)<br>條件判斷<br>(If...else...)                                                                                                | 體育表演會補假                                                                                                                                                            | 程式設計(7)<br>Scratch                                                                                                                                                                                                         | 程式設計(7)<br>Scratch                                                                                               | 程式設計(7)<br>Scratch |
|          | 英語                                                                                                                                                                               | U4 What Do You Do on Graduation Day?                                                                                                                    | U4 What Do You Do on Graduation Day?                                                                                             | U4 What Do You Do on Graduation Day?                                                                                                                               | 畢業考                                                                                                                                                                                                                        | Culture: Breakfast Around the World                                                                              | 期末檢討               |
|          | 其他                                                                                                                                                                               | 畢業製作<br>生涯探索~夢想實現                                                                                                                                       | 畢業製作<br>小學生涯回顧                                                                                                                   | 畢業考<br>小學生涯回顧                                                                                                                                                      | 畢業考<br>小學生涯整理                                                                                                                                                                                                              | 畢業考<br>小學生涯發表                                                                                                    | 畢業考<br>畢業統整        |
| 統整主題     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 綜合活動     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 語文       | 國語                                                                                                                                                                               | 統整活動三十、自己的小路<br>生涯                                                                                                                                      | 十、自己的小路<br>十一、祝賀你，孩子<br>生涯                                                                                                       | 十一、祝賀你，孩子<br>統整活動四<br>生涯                                                                                                                                           | 閱讀階梯二、桃花源                                                                                                                                                                                                                  | 畢業週                                                                                                              | 畢業週                |
|          | 本土                                                                                                                                                                               | 4. 我已經大漢                                                                                                                                                | 5. 獅伶鳥鼠                                                                                                                          | 5. 獅伶鳥鼠                                                                                                                                                            | 5. 獅伶鳥鼠                                                                                                                                                                                                                    | 畢業考                                                                                                              | 期末統整               |
| 數學       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 自然與      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 怎樣解題     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 3. 生物與環境 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 怎樣解題     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 3. 生物與環境 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 圓形圖      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 圓形圖      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 圓形圖      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 畢業考      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 綜合與應用(二) |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 畢業典禮預演   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |
| 畢業典禮預演   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                    |



|       |    |                                |                                |                          |               |                               |                          |
|-------|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|
| 科技    |    |                                |                                |                          |               |                               |                          |
| 社會    |    | 關心我們的地球                        | 關心我們的地球                        | 關心我們的地球                  | 社會議題論壇        | 社會議題論壇                        | 社會議題論壇                   |
| 藝術與人文 | 美勞 | 運動會海報肢體                        | 運動會海報肢體                        | 畢業製作                     | 畢業製作          |                               |                          |
|       | 音樂 | 一. 珍重再見<br>2. 笛聲飛揚<br>海洋之歌舞蹈教學 | 二. 珍重再見<br>2. 笛聲飛揚<br>海洋之歌舞蹈教學 | 畢業考                      | 畢業考           |                               |                          |
| 健康體育  | 健康 | 防治疾病一起來<br>1. 認識傳染病            | 防治疾病一起來<br>2. 認識心血管疾病          | 運動會補假                    | 畢業考多元評量       | 健康資訊統整                        | 畢典籌備                     |
|       | 體育 | 籃球球舞<br>趣味鬥牛賽                  | 籃球球舞<br>趣味鬥牛賽                  | 單元五、水中樂悠「游」<br>活動 1 捷泳海洋 | 游泳檢測海洋<br>畢業考 | 單元五、水中樂悠「游」<br>活動 2 水中求生知多少海洋 | 單元五、水中樂悠「游」<br>活動 3 仰泳海洋 |

臺北市士林區平等國民小學 106 學年度第 2 學期課程計畫總表（六年級）4

性平教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、法治、家暴防治、防震防災、生命教育

| 週次    | 十九                                                                                                                                                                                                                    | 二十                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 日期    | 0617-0623                                                                                                                                                                                                             | 0624-0629                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 重要行事  | 6/18 端午節，放假 1 日<br>6/19-6/25 期末評量週；攜手激勵學習潛能計畫結束<br>6/20 臺北市政府教育局 106 學年度第 2 學期「人身安全教育（性侵、性騷、兒少保護）」校園巡迴宣教 10:30~11:10（禮堂）【六年級】；畢業典禮預演（3） 13:10~15:30【參與典禮師生】（禮堂）<br>6/22 畢業典禮 17:00~21:00（禮堂）<br>6/23 畢業生市長獎頒獎典禮（大安高工） | 6/26 食農小田園慶豐收（4） 8:10~10:00【全校師生】<br>6/27 喜願協會重症病童圓夢生命故事宣導 10:10~11:10（禮堂）【全校師生】<br>6/28 劍潭國小英語情境中心體驗活動 09:00~12:00【四~五年級】；課後照顧服務結束<br>6/29 休業式 | ★春暉教育暨防溺水宣導月<br>7/1 暑假開始<br>7/2 暑假攜手激勵學習潛能計畫暨課後照顧服務開課<br>7/9-7/11 草山遊學營隊（溪山、平等、雙溪）<br>7/23-7/27 暑期台美英語營<br>7/16-8/3 巧宛然暑期集訓<br>●暑期游泳訓練營因游泳池進行整修工程故暫停開班 |  |  |  |
| 彈性學習  | 班群活動<br>資訊<br>英語<br>其他                                                                                                                                                                                                | 喜願協會重症病童圓夢生命故事宣導                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 統整主題  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 綜合活動  |                                                                                                                                                                                                                       | 食農感恩餐會課程（5）環境家政                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 語文    | 國語<br>本土                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 數學    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 自然與科技 | 畢業籌備                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 社會    | 社會議題論壇                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 藝術與人文 | 美勞<br>音樂                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 健康與體育 | 健康<br>體育                                                                                                                                                                                                              | 畢業了<br>單元五、水中樂悠「游」活動 3 仰泳                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |  |  |  |

