

臺北市立平等國小 106 學年度第二學期

二年 甲 班
學校日活動資料

日期：107 年 3 月 2 日



臺北市平等國小 105 學年度第二學期二年甲班學校日活動內容

日期：107 年 3 月 2 日(五)

時間：19:00~21:00

地點：二甲教室

主席：瑤萱老師

☺活動流程：

Pm7：00~7：20 學校校務說明教職同仁介紹

Pm7：25 ~8：00 靖娟基金會—學童通學安全親職講座

Pm8:00~8：30 導師說明：

二年級下學期課程規畫、閱讀教學

合作學習、校本課程、特色課程、班級重要行事。

Pm8：30~9：00 親師交流時間&臨時動議：

討論本學期校外教學、班費使用情形、班級經營。

導 師 報 告

(一) 二年級的孩子要發展的特質和策略

- (1) 好品德的養成
- (2) 良好生活習慣的養成
- (3) 團體常規的訓練
- (4) 正確的學習態度
- (5) 保持良好的運動習慣
- (6) 適當的情緒表達

(二) 課程說明：

說明各科教學進度表中的課程規劃。

● 晨光時間安排

星期一：圖書館利用

星期二：班書共讀 20 分鐘+運動時間 10 分鐘

星期三：閱讀智慧王

星期四：班書共讀 20 分鐘+運動時間 10 分鐘

星期五：好書分享/每月兩次隔週上瑜珈課程

(三) 教學說明：

(1) 國語教學

一上強調寫字的姿勢和習慣(如筆順、結構)的養成。

一下連結單字間的關係，形近字、詞，相反字、詞的辨識。

二上要能自行利用工具書找尋不懂的語詞，且能寫出完整句，溶入閱讀理解的訓練。

二下應該要會利用完整句寫日記以及利用簡單完整的句型表達。

(2) 數學教學

1. 老師透過鷹架提問，培養孩子獨立思考的能力，了解數學概念的原理後，勇於面對問題並樂於提問。
2. 針對不同單元利用操作幫助孩子理解概念，釐清迷思概念，並培養自我監控的能力，如：自行出題目，了解是否對概念的理解。

(3) 閱讀教學說明：

閱讀習慣的養成是需要有計畫長時間的落實，家長必須誘發孩子們閱讀的興趣及動機，家長必須關掉電視，放下手機和孩子們一起共讀，讓孩子可以隨時提問。家長必須和孩子多對談，討論書中的情境與內容，讓孩子更加理解書中的內容，並學會更深一層的思辨。

這學期也根據孩子的發展，選定一本班級共讀書：媽媽使用說明書，希望透過這本與家人有關的橋樑書，能繼續燃燒孩子對閱讀的熱情。

閱讀計畫

MSSR 身教式寧靜閱讀：每日晨間全校師生一起專注閱讀。

■ 每周一圖書館利用：

固定到圖書館借書，沉浸在寧靜的環境中，耳濡目染成為喜歡閱讀的孩子，借書回家後家長也別忘了陪孩子閱讀。

■ 每周二、四共讀書：共讀聊書的活動，不把閱讀變成一樣作業，閱讀故事書後希望培養孩子說話的能力，並勇於在班上分享。

■ 每週三閱讀智慧王：利用短篇故事的閱讀測驗，每周一次，一次只要十分鐘讓孩子養成閱讀的習慣，並能在閱讀故事中進一步理解文章的涵義，培養孩子的閱讀理解能力。

■ 每周五好書分享：

孩子即使已經長大，還是熱愛聽故事，教室裡的書箱裡有許多好書，每周會由孩子輪流挑選一本書，由老師和同學一起閱讀給全班聆聽，延續每周晨光時間閱讀習慣。

(四) 合作學習：

- 本學期上課方式多採用兩兩一組的**合作學習**的模式，鼓勵孩子討論、發表、提問、提出觀點，讓孩子更能適應團體生活。

(五) 校本課程說明：

小田園課程

老師規劃以食農、小田園，持續帶給孩子愛護土地、友善農耕的概念和方式。**時間：每月一次星期(一)綜合課進行：2/26、3/31、4/16、5/28**

步道課程

本學期全校步道課程：4/3(二)步道體驗:大屯山。

彈性課程規畫

數學補充課程、節日活動、瑜珈律動、交通安全課程、光碟環保愛地球。

(1) 節日活動

端午節：龍舟筆插

母親節：保護寶寶體驗活動

(2) 瑜珈律動

邀請栗晴老師每月兩次週五帶領全班體驗瑜珈律動，舒展筋骨，放鬆身心。

(3) 本學期配合學校，利用彈性課進行交通安全宣導課程

(4) 環保意識高漲，利用課程融入綠色環保宣導，讓環保從小做起，廢光碟除了回收，還能在利用程平日家裡時用的杯墊，或是教室的布置，廢物利用的可能性，就從生活中開始。

(六) 班級重要行事

二月	21(三)	註冊開學、正式上課、大掃除、課後照顧開始
	26(一)	食農課程(1)
	27(二)	全眼精密檢查
	28(三)	228 和平紀念日放假一天
三月	1(四)	課後社團開始(3/1-6/4)
	2(五)	學校日活動
	19(一)	寒假生活分享活動
	31(六)	● 補行上班上課【民族掃墓節(4/5)適逢星期四，調整4/6(星期五)為放假日，並於本日補行上班上課】 ● 校本食農小田園課程(2)
四月	2(一)	步道教學解說
	3(二)	慶祝兒童節步道教學體驗活動
	4(三)	兒童節放假1日
	5(四)	清明節放假1日
	6(五)	民族掃墓節調整放假
	16(一)	校本食農小田園課程(3)
	18(三)	校慶活動練習開始

	4/23-4/27	期中評量周
五月	2(三)	撈蝌蚪
	8(二)	園遊會準備
	15(二)	園遊會準備
	19(六)	平等 97 週年校慶暨體育表演會
	28(一)	校本食農小田園課程(4)
	30(三)	「語文好好玩」聯課活動 (1)
六月	6(三)	「語文好好玩」聯課活動 (2)
	13(三)	「語文好好玩」聯課活動 (3)
	18(一)	端午節放假一日
	6/19-6/25	期末評量周

(七)班級經營：

榮譽制度

1. 個人：

(1) 除了平時上課表現優良，日常生活的表現-生活常規（每日不遲到、準時回教室）、衛生習慣（保持座位整潔）、自理自治能力，積分爬格子，並隨機有獎勵。

*集滿十分：集點印章1個

(2) 作業簿本鼓勵：

*聯絡簿上：抄寫聯絡簿工整無錯字，做家事、做運動、潔牙就可以得到一個印章（每 30 個印章可以轉扭蛋）

*作業上等第：

◎國語：甲上上（集點印章*5）

甲上(集點印章*3)

甲(集點印章*1)

甲下(請加油)

訂正完整—(集點印章*2)

◎數學：用心無錯誤—(集點印章*5)

訂正完整—(集點印章*2)

*集點卡可以依印章多寡選擇兌換的物品做為獎勵。

2. **團體**：團體活動表現-----與同學協調討論、合作學習互助合作的能力，共有共好，學習受團體約束進而自我督促自己的行為。
3. **懲罰**：退格子、扣印章，並擔任老師的小幫手，視情況處分。

■ 班級幹部：

讓每個孩子都能了解自己在班上的重要性，人人都是長，認真扮演好自己的腳色並能學習服務他人。

■ 閱讀認證：

希望培養閱讀的能力外也能與同儕分享能夠在班上分享自己閱讀的書籍將得到閱讀小精靈認證，集滿十次獲得閱讀小學士的資格，並配合學校「閱冠王」的活動，累積孩子閱讀量。

■ 期末班級獎狀：

每學期末，依照學生學習的特性，頒發班級獎狀，給學生肯定與鼓勵。
例如：全勤獎、守時獎、認真獎、熱心助人獎等。

(八)討論事項：

- (一)總務媽媽報告～感謝鎮洲媽媽(小琪)的付出，請總務媽媽報告班費收支情形。
- (二)討論本學期園遊會活動
 - 販買項目
 - 材料採買
 - 工作分配
 - 費用支出
- (三)本學期校外活動
 - 4/3 步道教學
 - 6/26 微畢業小旅行-動物園(暫定)

家長配合事項：

1. 讓孩子自己準備好上學用品，有任何遺漏的請不要幫孩子解決，學習對自己負責。
2. 讓孩子多分擔家事，有助於生活能力及責任感的培養。
3. 每天聆聽孩子在學校發生的事情，讓孩子分享他的喜怒哀樂成為她最好的聽眾和朋友。
4. 爸媽的陪伴能讓孩子有快樂的童年和健全的人格，即使再累也不要忘了抽空陪陪孩子。
5. 請每天看聯絡簿(家事、運動、潔牙)通知單務必過目，整理資料夾，
清空過期文件並完成簽名。
6. 有任何問題請務必與老師聯絡。