

臺北市平等國小 107 學年度第一學期英語課程說明【四年級】

- 課程依據：** 1. 教育部頒發之國民中小學九年一貫課程綱要
2. 台北市教育局公告之台北市國民小學英語課程綱要

一. 基本理念

國民小學英語教學是兒童英語基礎能力養成階段，應針對兒童的學習能力與需求，培養學習英語的興趣及奠定良好的學習態度，並樂於分享學習心得；培養日常生活中英語聽、說、讀、寫之溝通能力、賞析與閱讀兒童文學的興趣；進而增進其對多元文化的瞭解，擴展其世界觀與人生觀。(台北市國民小學英語課程綱要)

二. 課程目標

- (一) 培養學生學習英語文的興趣及奠定良好的學習態度與方法。
- (二) 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本能力。
- (三) 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展兒童的世界觀。
- (四) 培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣。

三. 年級：四年級

四. 教材：

1. 主教材: 本學期使用教育部審核通過之翰林版 Dino on the Go !5
2. 補充教材：配合課程設計之多元學習單, 如下
 - a. Phonics 和 Leveled Reading 補充講義及學習單
 - b. 課本單元學習單
 - c. 節慶活動學習單
 - e. 活化課程補充講義

五. 課程進度：

臺北市士林區平等國小 107 學年度第一學期四年級教學進度表

週次	一	二	三	四	五	六
日期	0830-0901	0902-0908	0909-0915	0916-0922	0923-0929	0930-1006
英文	開學預備週 Get Ready	開學預備週 Starter Unit	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	1007-1013	1014-1020	1021-1027	1028-1103	1104-1110	1111-1117

英文	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	複習一 Review 1	期中評量	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?
----	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	------	--	--

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	1118-1124	1125-1201	1202-1208	1209-1215	1216-1222	1223-1229
英文	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	節慶教學 Festivals: Christmas	文化教學 Wonders of the World

週次	十九	二十	二十一
日期	1118-1124	1125-1201	1202-1208
英文	複習二 Review 2	期末評量	期末總整理

六. 學習重點：

1. 能了解並正確使用各單元的主要句型
2. 能聽說讀寫(拼寫) 各單元的應用字彙與認識字彙
3. 能聽說讀寫(拼寫)各單元簡易會話短句
4. 能閱讀簡單短文

七. 主要教學方式：

1. 螺旋式教學法 (Screw Type Teaching)
2. 肢體教學法(Total Physical Response)
4. 聽說教學法(Audio-lingual Method)
3. 歌曲律動與遊戲教學(Rhymes & Games)

八. 關於英語能力的培養：特別著重於

1. Phonics 拼音能力的培養: 加強孩子聽音拼字(字母與讀音的對應)能力，即聽到新的單字發音，就能將這個聲音拼讀出來，如果 Phonics 拼音能力培養好，孩子就能靠這套方法破解大部分的英文單字，除了達到事半功倍之效外，更重要的是，孩子將越來越享受學習的樂趣與成就感。

但是，拼音能力的培養不是一蹴可及，需長時間大量且密集的訓練才能見到功效，畢竟我們所處的環境不足以提供”孩子自然而然學會美語”，因此，Phonics 拼音能力培養雖然開始會辛苦些，但只要持續努力，慢慢就能體驗倒吃甘蔗的美好。

2. 從閱讀中學單字

3. 閱讀策略的使用: 選擇合適韻文或短文，繪本甚至歌曲，教孩子學會運用不同閱讀策

略幫助學習，如 VISUALIZING, READ ALOUD, ECHO AND DUET, PARTNER READING, RETELLING (Predict, Read, Retell) 等

九 英語作業：

- * 英語習作 (Workbook) 及練習簿：配合英語教學，請孩子依老師指定按時完成。
- * 英語學習單：課堂上配合英語教學進行或回家完成，為平時成績依據。
- * 英語檔案整理：請協助孩子將老師所補充的資料及評量卷，用檔案夾依序整理好。

十 作業及考試訂正：

每發還作業本或考卷後，請孩子立即訂正並交回檢查。

十一 評量方式及注意事項：這學期孩子會有以下四種評量

1. 兩次段考：期中考跟期末考，有筆試也有口試。
2. 平時測驗：每單元都有小考，有筆試也有口試。
3. 檔案評量：有學習單、作業和檔案整理。
4. 其它：包括 歌唱、朗讀、英語小書、閱讀報告及其他英語活動等。

十二 期末總成績計算方式：期末孩子的成績包括下列兩項

1. 英語技能 50%（包括各項聽、讀、寫之紙筆測驗與口試成績等）
2. 學習態度 50%（包括作業繳交情況、出席紀錄、上課學用品是否齊全、自主學習和課堂參與等）

十三 其他說明：

本學期每週固定抽出一節英語課，與 Maya 老師協同進行英語活化課程。課程內容跳脫教科書限制，以戲劇、歌唱舞蹈或其它表演活動呈現，旨在提升學習興趣與自信，並提供英語表達的舞台。本學期演出戲劇為 “The Wolf and the Three Little Pigs”

感謝您對孩子英語學習的關心！ 如仍有相關問題，也歡迎與我聯絡。

湘婷老師 電話: (02)2861 0503 轉 28 或 0918 691 287 謝謝!