

# 臺北市平等國民小學 107 學年度第 2 次學校日活動手冊

## ★各行政處室業務說明★

### 【教務處業務說明】

- 108/2/11 (一) 課後照顧服務開始上課：  
低年級 2 班：週一、四、五下午 12:40~15:30 週一、二、四下午 15:30~18:30  
中年級 1 班：週五下午 12:40~15:30
- 108/2/25 (一) 國語、數學攜手激勵計畫開始上課：週一 下午 15:30~17:00，共 15 次
- 108/2/19 (二) 母語午間廣播
- 108/3/05 (二) 英語激勵加強班 2 班：中年級週五下午 14:00~15:30  
高年級週五下午 15:30~17:00
- 108/3/25 (一) 8:30~10:30 於禮堂辦理一~六年級「暑假生活分享活動」。
- 108/4/02 (二) 步道教學體驗日。
- 108/4/15-4/19 期中評量週
- 108/5/27-5/31 畢業考週
- 108/6/17-6/21 期末評量週
- 「語文好好玩」專案學習活動 (5/29、6/3、6/12)
- 每月第一週的週三上午 8:00~8:40 辦理學生朝會，當週教育宣導議題煩請當月導師老師協助宣導，每項議題 3~5 分鐘。
- 本校通過教育部 107 學年度分組合作學習深耕學校申請，本學期持續實施。
- 持續推動校內「深耕閱讀計畫」：閱冠王表揚暨閱讀分享活動、晨間 MSSR「身教式寧靜閱讀」、班級讀書會、生態步道及主題書展、行天宮書箱入班。
- 持續辦理教師進修研習活動，提升教師教育專業知能。
- 「107 學年度學校簡明行事曆」、「107 學年度教師週三進修活動課程表」、「107 學年度學校行事曆」、「107 學年度第 2 學期校本課程暨兒童朝會宣導實施日程表」已上傳公用目錄 Y 槽→會議資料→107→教務→行事曆 項下，提供各位老師下載參閱。

### 【學輔處業務說明】

[學務處] 訓育組、衛生組、體育組、生教組

- 積極推動生活教育、品格禮儀教育、交通安全教育、人權法治教育、性別平等教育、兒少保護、環境教育、家政教育、校園霸凌等，並定期召開兒童朝會進行各項議題宣導
- 規劃全校性活動\_開學日迎新活動、校際交流、食農感恩餐會、校慶運動會暨園遊會、畢業旅行、畢業典禮等
- 確實辦理各項市政建設參觀活動 (動物園、天文館、北美館、兒童育樂中心、育藝深遠活動)
- 積極宣導節能減碳觀念—節約用水、用電、垃圾減量、資源分類、回收再利用等
- 積極辦理各項體育活動及訓練 (體適能檢測、游泳教學、北區運動會、臺北市國民小學聯合運動會、樂樂棒球賽、樂樂足球賽、低中年級健康操比賽、運動社團)
- 協助辦理臺北市國民小學聯合業務
- 積極辦理各項學生衛生保健工作 (學生健康檢查、一年級麻疹、德國麻疹、腮腺炎疫苗接種、流感預防注射、蟻蟲檢查、學生視力、口腔保健—餐後潔牙、含氟漱口水活動)
- 積極辦理健康促進學校活動 (體重控制班活動、視力保健、潔牙保健)

- 統理全校衛生及校園環境整潔相關事務
- 積極開辦各項課後社團(巧宛然掌中戲團、民俗體育、熱舞社、兒童陶藝社、直排輪社、球類社等)

#### **[輔導室] (含特教組、資源班)**

- 提供輔導課程相關資源媒體
- 辦理輔導相關研習提升教師輔導知能
- 提供並鼓勵參與輔導知能研習進修
- 辦理學生輔導活動
- 實施個案認輔，定期召開個案輔導會議
- 辦理小型團體輔導
- 辦理學業低成就兒童輔導
- 協助安排特殊生鑑定工作
- 組成特殊教育推行委員會規劃並統整資源班課程
- 辦理特殊生輔導
- 宣導重要教育議題
  - 推動性別平等教育(包含兒少保護、家暴、性騷擾防治等)、生命教育、家庭教育
- 辦理親職愛陪伴講座、假日親子營隊、日間親職講座
- 擔任家長會聯絡人並協助家長會各項業務推動
- 辦理各項節慶慶典及感恩活動，兒童節慶祝活動、母親節慶祝活動

#### **【總務處業務說明】**

- 1、 落實全面安檢制度，確保師生設施安全。
  - 2、 強化門禁管理檢查，維護師生在校安全。
  - 3、 推展校園美化綠化，營造優美校園環境。
  - 4、 辦理校舍整修工程，改善校園環境設施。
  - 5、 積極總務行政業務，掌握時效支援教學。
  - 6、 有效執行年度預算，加強校產維護管理。
  - 7、 加強工友管理訓練，有效運用人力資源。
  - 8、 切實各項防護組訓，緊急應變減少災害。
  - 9、 增進社區溝通連繫，建立良好合作關係。
  - 10、 整合空間資源發展，協助發展學校特色。
- 積極配合辦理學生營養午餐採購相關業務
  - 全力支援各項教學業務--各項教學活動支援、設備添購更新、各項設施維護。
- **108 年度工程**
    1. 新式升旗台及周邊地坪整修工程。